

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Даниярова А.Б.-П.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

02 2023 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі
Код и наименование образовательной программы:	6B01502 – Учитель информатики
Code and Training Program:	6B01502 – Teacher computer Science
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе
Присуждаемая степень:	6B01502 – Учитель информатики
Degree awarded:	Bachelor of Education in the educational program 6B01502 – Teacher computer Science

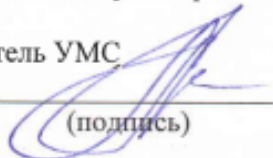
Шымкент / Shymkent 2023

Образовательная программа 6B01502 – "Учитель информатики" утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»

протокол №7 от «28» февраля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 6А «23» февраля 2023 г.

Председатель УМС



(подпись)

Ким А.И.

Образовательная программа 6B01502 – "Учитель информатики" разработана академическим комитетом по направлению «6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам»:
Председатель:

Манатқызы Жанар, магистр, старший преподаватель, менеджер ОП



(подпись)

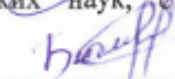
Члены:

1. Төребай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы, кандидат педагогических наук, старший преподаватель



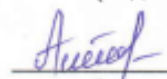
(подпись)

2. Бактибаев Кайрат Омиралиевич, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель



(подпись)

3. Алимбекова Асел Токбергеновна, магистр, старший преподаватель




(подпись)

4. Мекемов Асылбек Муратович, №23 школа-лицей имени З.Космодемьянская, завуч по воспитательной работе



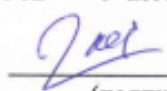
(подпись)

5. Бекзалбекқызы Гүлмарина, Туркестанской обл., Байдибекский район, средняя школа "Ақтау", учитель информатики



(подпись)

6. Қойбағар Еркебұлан Мырзахметұлы, студент 4 курса ОП 6B01502 - Учитель информатики



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы 6В01502 – Учитель информатики	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6В01502 –Учитель информатики	5
3	Описание образовательной программы 6В01502 – Учитель информатики	8
4	Характеристика модулей образовательной программы 6В01502 – Учитель информатики	39
5	Критерии оценки результатов обучения	40

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01502 –Учитель информатики

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01502 –Учитель информатики

1. Паспорт образовательной программы 6В01502 –Учитель информатики

- 1) **Область образования:** 6В01 Педагогические науки
- 2) **Направление подготовки:** 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
- 3) **Группа образовательных программ:** В011 Подготовка учителей информатики
- 4) **Наименование образовательной программы:** 6В01502 – Учитель информатики
- 5) **Цель образовательной программы:** подготовка педагогических кадров, обладающих качественным образованием в предметной области, аналитическими и языковыми навыками, способность продолжать непрерывное самообразование и совершенствовать профессиональные знания, навыки и умения, а также лидерские качества и инновационное мышления.
 - 6) **Уровень образования:** бакалавриат
 - 7) **Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6В01502 –Учитель информатики
 - 8) **Вид образовательной программы:** действующая
 - 9) **Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:**
 - 10) **Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Образование (Секция Р)
 - 11) **Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
Образование (Секция Р)
85. Образование
 - 12) **Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, организационно-управленческая, информационно-аналитическая, проектная, методическая, научно-исследовательская.
 - 13) **Объекты профессиональной деятельности:** средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя информатики);научно-исследовательские институты; центры педагогического мастерства; департаменты образования, использующие компьютеры и информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.
 - 14) **Перечень профессий:** учитель информатики
 - 15) **Особенности программы:** образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК
 - 16) **Аккредитация:**
 - 17) **Язык обучения:** казахский, русский
 - 18) **Объем кредитов/часов:** 240/7200
- 19) **Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта:** «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 500 от 15 декабря 2022 года
- 20) **Образовательная программа разработана на основании** Отраслевой рамки квалификации сферы образования (утверждена протоколом №2 от 23 ноября 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).
- 21) **Дополнительная образовательная программа:**
 - Специалист по интернет-технологиям
 - Основы медиации и позитивное мышление личности
 - Переводчик

1. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6В01502 –Учитель информатики определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6В01502 –Учитель информатики основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее - КК), общепрофессиональные (далее -ОПК), профессиональные (далее - ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникативность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции - предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОКК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	PO1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
ОКК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	PO2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин

КК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	РО3	Демонстрирует владение инструментами организации проектной деятельности, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
КК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	РО4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
КК3	Способность понимать роль и значение стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения в решении профессиональных задач	РО5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
КК4	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	РО6	Демонстрирует дополнительные знания и компетенции непрофильного для студента направления подготовки, применение умений и навыков непрофильного для студента направления подготовки, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
ОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности	РО7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию
ОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования представлений о педагогике, проблемах общей и возрастной психологии	РО8	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ОПК3	Способность демонстрировать теоретические и практические знания по алгебре и геометрии, физике, дискретной математике и математической логике	РО9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК4	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	РО10	Владеет основными положениями методики воспитательной работы; методики преподавания и решения задач по информатике; способен осуществлять воспитательную работу в образовательном учреждении; способен осуществлять преподавательскую деятельность по информатике и решать задачи раного типа
ОПК5	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области систем управления баз данных	РО11	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
ПК1	Готовность планировать и реализовывать, проводить анализ предметной области математики, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ;	РО12	Владеет понятийным аппаратом алгебры, геометрии, физики, математической логики и дискретной математики, а также математического анализа; способен ставить физические эксперименты, решать тригонометрические уравнения, практические задачи по физике и дискретной математике; способен осуществлять математическое моделирование объектов
ПК2	Способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы; соответствующие методы и формы обучения и воспитания	РО13	Владеет навыками использования современных технологий программирования, разработки информационных систем для решения прикладных задач и навыками применения современных инструментальных и вычислительных средств; владеет навыками создания web-сайта; способен осуществлять программирование на выбранном языке; знает и использует на практике прикладное программное обеспечение
ПК3	Способность применять знания в области информатики и современных информационных технологий , знания о языке программирования C++ , технологии проектирования структуры web-сайта	РО14	Владеет технологией проектирования баз данных на концептуальном и логическом уровнях, владеет способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей, процессов и объектов автоматизации и управления; умеет проектировать, работать и разрабатывать приложения в любой современной операционной системе
ПК4	Способность использовать теоретические знания и практические навыки по психологии общения, операционной системе, интерактивной компьютерной графике, методике обучения информатике	РО15	Владеет основными понятиями образовательной робототехники и интерактивной компьютерной графики; способен создавать анимированные графические объекты

<p>Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2</p>	<p>Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй, английского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения. Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.</p>	<p>10</p>	<p>□</p>															
--	---	-----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

История Казахстана	<p>Изучаемые вопросы: основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. закономерности общественного развития; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития. Формируемые компетенции: формирование объективных исторических знания об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза,</p>	5		□														
--------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>становления и развития государственности казахского народа; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Казахстана во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности и формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и презентация их.</p>	8		□	□													
---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Философия	<p>Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности. Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.</p>	5		□														
Физическая культура	<p>Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально</p>	8		□				□										

	<p>подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>																	
Информационно-коммуникационные технологии	<p>Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб-приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности. Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения</p>	5		□		□												

	<p>пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Компонент по выбору

<p>Основы права</p>	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки</p>	<p align="center">5</p>		<p align="center">□</p>														
---------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.																	
Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др.</p> <p>Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>																	

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>			<input type="checkbox"/>														
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ</p>			<input type="checkbox"/>														

	<p>предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>																	
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.</p>		<input type="checkbox"/>															
<p>Основы лидерства и командообразования</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

<p>Общая и возрастная психология</p>	<p>Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы, основные теории, принципы, проблемы общей и возрастной психологии; психические процессы; структура и особенности психики личности. Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей возрастной психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования;</p>	6																
<p>Алгебра и геометрия</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии; матрицы -определители; системы линейных уравнений; элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии на плоскости и в трехмерном пространстве; Формируемые компетенции: навыки решения тригонометрических уравнений и неравенств; навыки нахождения производных элементарных функций, сложной функции, тригонометрических функций; формирование умений применения производной функции;</p>	6																

Физика	<p>Изучаемые вопросы: раздел механики; статистическая физика и термодинамика; электродинамика; физика колебаний и волн; квантовая физика и физика атомного ядра; корпускулярно-волновой дуализм; элементы квантовой статистики и физики твердого тела.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование умений решать практические задачи; навыки постановки эксперимента; навыки проведения измерений и оценки точности результатов измерений.</p>	5																
Математическая логика и дискретная математика	<p>Изучаемые вопросы: основные понятия теории математических логических функций; теории алгоритмов, графов и кодирования; существенные и несущественные переменные; предмет математической логики;</p> <p>Формируемые компетенции: навыки решения основных задач по ряду разделов дискретной математики; навыки решения теоретических и прикладных задач дискретной математики и математической логики; умения доказывать утверждения, строить модели объектов и понятий.</p>	6																

<p>Математический анализ</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные понятия теории метрических пространств; понятие функции; графики основных элементарных функций; предел последовательностей; дифференциальное исчисление; исследование функций с помощью производной; интегральное исчисление; функции нескольких переменных. Формируемые компетенции: умение использовать справочную литературу и базы данных по математике; умение находить пределы, производные, интегралы; навыки исследования сходимости рядов и интегралов.</p>	5																
<p>Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Изучаемые вопросы: осуществление воспитательной деятельности в школе; воспитательная работа классного руководителя, ее содержание и методика; планирование и проведение воспитательной работы в учреждениях образования. Формируемые компетенции: формирование представления о теоретических основах воспитания; умение осуществлять методическое руководство воспитанием в школе; умение анализировать разнообразные системы и теории воспитания; овладение современными технологиями воспитания.</p>	5																

<p>Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.</p>	5																
<p>Психология общения и управление конфликтами</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации;</p>	5				□												
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.</p>	5				□							□	□				□
<p>Компонент по выбору</p>																		

<p>Основы академического письма</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.</p>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<p>Ораторское искусство</p>	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.</p>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>										

<p>Психология общения и управление конфликтами</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.</p>	<p>5</p>				<p>□</p>												
--	---	----------	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Практикум по развитию критического и креативного мышления</p>	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.</p>	5																
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в</p>	5																

	профессиональными компетенциями субъектов специального и интегрированного образования.																
Операционные системы	Изучаемые вопросы: определение, назначение, состав, функции ОС; классификация, режимы работы, архитектура ОС; инсталляция, конфигурирование, работа с ОС; современные ОС; управление локальными ресурсами. Формируемые компетенции: знания о принципах построения и функционирования средств реализации системного программного обеспечения; систем сетей, назначения ОС; навыки работы под управлением различных ОС, приемы программного управления подсистемами ОС.	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прикладное программное обеспечение	Изучаемые вопросы: классификация прикладного ПО, программные средства общего назначения, профессиональные программные средства, прикладные программы для проектирования и конструирования. Формируемые компетенции: знание методов информационного обслуживания; назначения, виды ИКТ, методах анализа прикладной области; сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач, создания ИС; навыки решать прикладные задачи с				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Язык программирования Python</p>	<p>Изучаемые вопросы: Python 3-Основной синтаксис, Variable Types; Основные операторы. Работа со строками в Python 3; Функции, методы строк Python 3; Списки , Кортежи , Словарь Python 3; Формируемые компетенции: умение выполнять работы на стадии проектирования проекта, документировать процесс выявления требований, анализа, проектирования, использовать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;</p>	8																
<p>Основы языка Swift</p>	<p>Изучаемые вопросы: подготовка к разработке Swift-приложений; базовые возможности Swift; основные средства Swift; нетривиальные возможности Swift; основы разработки приложений.Формируемые компетенции: навыки программирования для операционных систем Mac OS и iOS; овладение практическим опытом программирования на языке Swift; навыки развития нового направления в области мобильного программирования.</p>																	
<p>Цикл профилирующих дисциплин</p>																		
<p>Вузовский компонент</p>																		

<p>Алгоритмы, структуры данных и программирование</p>	<p>Изучаемые вопросы: методы разработки эффективных алгоритмов; понятие о структурах данных; структурное программирование, информации; отсутствие формального определения информации; понятие графа; основные задачи теории графов. Формируемые компетенции: умение эффективного использования современной компьютерной техники при решении задач программирования посредством изучения языка высокого уровня Python, C, Java; знания и навыки программирования на выбранном языке.</p>	5															
<p>Пакет программ "Microsoft Office"</p>	<p>Изучаемые вопросы: структура MS Office и назначение компонентов; основные компоненты Microsoft Office; дополнительные компоненты MS Office; вспомогательные приложения Microsoft Office; основные типы документов Microsoft Office. Формируемые компетенции: навыки работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), а также программами-помощниками (Graph, Organization Chart, Equation Editor, WordArt и др.).</p>	6															

<p>Основы образовательной робототехники</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий робототехника и образовательная робототехника; внедрение основ робототехники в школе; методы обучения, используемые в процессе преподавания робототехники; межпредметные связи в преподавании робототехники. Формируемые компетенции: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; навыки внедрения основ робототехники в школе; навыки использование методов обучение робототехники.</p>	5																
<p>Архитектура компьютера и компьютерные сети</p>	<p>Изучаемые вопросы: принципы организации программных средств и их характеристики, определяющие функциональные возможности компьютера; грамотное построение и поддержка компьютерных сетей; работа сетевых приложений в локальной сети. Формируемые компетенции: знания в области информатики и современных информационных технологий; навыки использования программных средств и компьютерных сетей; умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета.</p>	5																

<p>Программирование на языке C++</p>	<p>Изучаемые вопросы: классификация, описание языков программирования; нормальная форма Беккуса; синтаксические диаграммы; алфавит, синтаксис, семантика языка программирования; основные управляющие структуры и операторы; модульное программирование; процедуры и функции. Формируемые компетенции: знания о функциональных возможностях, общей структуре и механизме ООП на языке программирования C++; практический опыт разработки; знание методов отладки и тестирования программ.</p>	8																
<p>Web-программирование (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver)</p>	<p>Изучаемые вопросы: технологии создания web-сайта; серверные технологии; PHP; базы данных MySQL; технологии стороны клиента; сценарии и обработка события; JavaScript. Формируемые компетенции: овладение технологиями проектирования структуры web-сайта как ИС; навыки создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; навыки размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере; практические навыки использования различных приемов создания сайта.</p>	6																

Компьютерная графика и анимация	<p>Изучаемые вопросы: основные принципы создания анимации; виды анимации; создание презентаций, анимации в программе Microsoft Power Point; 3D графика, анимация на основе программ Google SketchUp и Blender.</p> <p>Формируемые компетенции: теоретические знания и практические навыки по интерактивной компьютерной графике; освоение методов создания анимированных графических файлов, компьютерного монтажа, 3D1 анимации, проектирования 3D объектов.</p>	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Специализированная методика преподавания информатики	<p>Изучаемые вопросы: методика преподавания информатики и ИКТ (основы компьютерной грамотности для детей, содержание обучение, подходы к преподаванию).</p> <p>Формируемые компетенции: навыки использования программной поддержки курса и оценки её методической целесообразности; навыки организации занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп.</p>	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика направлена на систематический сбор материалов по теме дипломной работы.</p>	15			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Компонент по выбору																	

Кибербезопасность информации	<p>Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем.</p> <p>Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.</p>																	
Основы медиации	<p>Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.</p>	5																
Практика устного перевода	<p>Изучаемые вопросы: языковые средства в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники;</p> <p>Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при</p>																	

<p>Практика письменного перевода</p>	<p>Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.</p>																	
<p>Разработка web-приложений на языке Php</p>	<p>Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.</p>	<p>5</p>								<p>□</p>	<p>□</p>		<p>□</p>					

Психосоматика	<p>Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии</p>																	
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	<p>Изучаемые вопросы: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе. Формируемые компетенции: формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике.</p>																	

<p>Методика решения задач по информатике</p>	<p>Изучаемые вопросы: методика решения задач разного типа; линия информационных процессов; линия представления информации; линия алгоритмизации и программирования; линия информационных технологий. Формируемые компетенции: навыки применения теоретических знаний на практике; освоение ключевых методов решения задач по информатике (измерение количества информации, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию).</p>	6			□	□	□									□	□
<p>Применение методики CLIL на уроках информатики</p>	<p>Изучаемые вопросы: принципы CLIL; использование методики CLIL для формирования ключевых компетентностей на уроках информатики. Формируемые компетенции: овладение навыками в преподавании информатики по методике CLIL; понимание значения использования метода CLIL; знания программных средств, методов и приемов, способствующих реализации предметно-интегрированного обучения; владение навыками концептуального стиля мышления.</p>	6			□	□	□									□	□
<p>Написание и защита дипломной работы/проекта</p>		8			□												

4. Характеристика модулей образовательной программы

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Экология и безопасность жизнедеятельности Основы права Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2, PO3, PO4
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Организация проектной деятельности	PO1, PO3
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационно-коммуникационные технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	PO2, PO5
МКК 3	Модуль ключевых компетенций 3	Ораторское искусство Практикум по развитию критического и креативного мышления	PO1, PO4, PO6
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Технология профессиональной успешности педагога Учебная практика	PO7
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Анатомия, физиология и гигиена школьников Педагогика Общая и возрастная психология Психолого-педагогическая практика	PO8, PO9
МОПК3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Алгебра и геометрия Физика Математическая логика и дискретная математика	PO10
МОПК4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	Инклюзивное образование Тьюторство в инклюзивном образовании Базы данных в информационных системах Разработка сетевых баз данных в Oracle	PO11, PO14

МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Математический анализ Язык программирования Python 3 Основы языка Swift	PO12
МПК2	Модуль профессиональных компетенций 2	Алгоритмы, структуры данных и программирование Пакет программ "Microsoft Office" Основы образовательной робототехники Теория и методика воспитательной работы Педагогическая практика	PO5,PO12,PO13,PO15
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Архитектура компьютера и компьютерные сети Программирование на языке C++ Web-программирование (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver) Производственно-педагогическая практика 1	PO10
МПК4	Модуль профессиональных компетенций 4	Психология общения и управление конфликтами Операционные системы Прикладное программное обеспечение Методика решения задач по информатике Применение методики CLIL на уроках информатики Компьютерная графика и анимация Специализированная методика преподавания информатики Преддипломная практика Производственно-педагогическая практика 2	PO3,PO4,PO5,PO14, PO15
МДК1	Модуль дополнительных компетенций	Кибербезопасность информации Основы медиации Практика устного перевода	PO6
МДК1	Модуль дополнительных компетенций	Язык сценариев JavaScript Психология креативного мышления Практика письменного перевода	PO6
МДК1	Модуль дополнительных компетенций	Разработка web-приложений на языке Php Психосоматика Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	PO6

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01502 Учитель информатики осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП -достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	А	4	95-100	отлично	Написание и

	A-	3,67	90-94	хорошо	защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74	удовлетворитель но	
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетворит ельно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01502 – "Учитель информатики"

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірбие / Практ.	Зерттеу / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ1101	КУа1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБ П М К	О О Д О К	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

Ж МҚ М 1	МО КК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ110 2	АҮа110 2	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБ П М К	О О Д О К	1,2	емт.	экз.	90	150	30	30	300	
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ККЗТ1 103	СИК1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБ П М К	О О Д О К	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15	75	15	15	150
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM 1104	MSPZ11 04	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБ П М К	О О Д О К	1	емт.	экз.	60	15	111	30	24	240
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБ П М К	О О Д О К	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh11 06	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБ П М К	О О Д О К	1,2,3	диф. сын.	диф. зач.	75	111	30	24	240	

Ж МК М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыретт ілік модулі 2	Модуль общекуль турных компетенц ий 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN13 08 PKN13 08 KKKN 1308	OP1308 EBZh13 08 OAK130 8 OEP130 8 OPI130 8 OLK130 8	а) Құқық негіздері b) Экология және тіршілік қауіпсіздігі c) Сыбайлас жемқорлық қа қарсы мәдениеттің негіздері d) Экономика және кәсіпкерлік негіздері e) Инноватика және инновациял ық қызмет негіздері f) Көшбасшыл ық және команда құру негіздері	а) Основы права b) Экология и безопасность жизнедеятельнос ти c) Основы антикоррупцион ной культуры d) Основы экономики и предпринимател ьства e) Основы инноватики и инновационной деятельности f) Основы лидерства и командообразова ния	5	ЖБ П ТК	О О Д К В	1	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыретт ер модулі 1	Модуль ключевых компетенц ий 1	AZhN2 318Sh O2318 KKZh B2318 SKOD P2318	OAP231 8OI2318 POUK23 18PRKK M2318	а) Академиял ық жазу негіздеріb) Шешендік өнерс) Қарым- қатынас психология сы және	а) Основы академического письмаb) Ораторское искусствоc) Психология общения и управление конфликтаmid) Практикум по	5	БП ТК	Б Д К В	1	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

						жанжалдарды басқаруды) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	развитию критического и креативного мышления													
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	Ped2209	Ped2209	Педагогика	Педагогика	5	БП Ж К	Б Д В К	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	МККА Т2319 ZhKU2 319 MKZh Т2319	ІКРДР2 319 ОРД231 9 ТРUP23 19	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ТК	Б Д К В	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	OAFG 2210	AFGSh2 210	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП Ж К	Б Д В К	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	АКТ11 07	ИКТ1107	Ақпараттық - коммуникац иялық технология лар	Информационно - коммуникационн ые технологии	5	ЖБ П М К	О О Д О К	4	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	ZhZhP 2211	OVP221 1	Жалпы және жас психология сы	Общая и возрастная психология	6	БП Ж К	Б Д В К	3	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымш а құзыретт ер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	AK333 2 MN333 2 AUT33 32	KI3332 OM3332 PUP3332	Ақпараттың киберқауіпс іздігі Медиация негіздер Ауызша аударма тәжірибесі	Кибербезопаснос ть информации Основы медиации Практика устного перевода	5	КП ТК	П Д К В	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымш а құзыретт ер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	JSCT3 333 ShOP3 333 ZhAT3 333	YaCJS33 33 PKM333 3 PPP3333	JavaScript сценарийле р тілі Шығармаш ылық ойлау психология сы Жазбаша аударма тәжірибесі	Язык сценариев JavaScript Психология креативного мышления Практика письменного перевода	5	КП ТК	П Д К В	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымш а құзыретт ер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	PhpTV KA333 4 Psi333 4 IAT(TP)3334	PWPYаP hp3334 Psi3334 IPT(TP)3 334	Php тілінде веб- қосымшала рды әзірлеу Психосомат ика Инновациял ық аударма технология лары	Разработка web- приложений на языке Php Психосоматика Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	5	КП ТК	П Д К В	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						(теория және практика)														
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	AG222 12	AG2212	Алгебра және геометрия	Алгебра и геометрия	6	БП Ж К	Б Д В К	3	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ТК	Б Д К В	2	диф. сын.	диф. зач.							60
ЖК ҚМ 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ІВВ232 0 ІВВТК 2320	ІО2320 ТІО2320	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	Б Д К В	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	МТ221 3	МА2213	Математикалық талдау	Математический анализ	5	БП Ж К	Б Д В К	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Fiz221 4	Fiz2214	Физика	Физика	5	БП Ж К	Б Д В К	4	емт.	экз.	15	15	15	75	15	15	150

КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	ADKP 3224	ASDP32 24	Алгоритмде р, деректер құрылымы және программала у	Алгоритмы, структуры данных и программирован ие	5	КП Ж К	П Д В К	4	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 2	MLDM 2215	MLDM2 215	Математика лық логика және дискретті математика	Математическая логика и дискретная математика	6	БП Ж К	Б Д В К	5	емт.	экз.	30	15	87	30	18	180
ЖК ҚМ 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 3	TZhTA 2216	TMVR2 216	Тәрбие жұмысыны ң теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	5	БП Ж К	Б Д В К	5	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
КҚ М 3	МП К3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	КАКZ h3225	AKKS32 25	Компьютер лік архитектура сы және компьютерл ік желілер	Архитектура компьютера и компьютерные сети	5	КП Ж К	П Д В К	6	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 2			Психология лық- педагогикал ық іс- тәжірибе	Психолого- педагогическая практика	5	БП Ж К	Б Д В К	4	диф. сын.	диф. зач.						150
КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	СТВ32 26	РҮаС32 26	С++ тілінде бағдарлама лау	Программирован ие на языке С++	8	КП Ж К	П Д В К	5	емт.	экз.	30	45	111	30	24	240

КҚ М 2	МП К2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	МОВР 3227	РРМО32 27	"Microsoft Office" бағдарлама лар пакеті	Пакет программ "Microsoft Office"	6	КП Ж К	П Д В К	5	емт.	экз.	15	45	72	30	18	180
КҚ М 2	МП К2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	ВВРН 3228	ООР322 8	Білім берудегі робототехн иканың негіздері	Основы образовательной робототехники	5	КП Ж К	П Д В К	6	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
ЖҚ ҚМ 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 3	AZhM B2217	BDIS221 7	а) Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	а) Базы данных в информационны х системах	5	БП Ж К	Б Д В К	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚ М 2	МП К2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2			Педагогика лық іс- тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП Ж К	Б Д В К	6	диф. сын.	диф зач.						150
КҚ М 3	МП К3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	OZh23 21 KBK23 21	OS2321 PPO2321	а) Операциял ық жүйелер б) Қолданбалы бағдарлама лық қамтамасыз ету	а) Операционные системы б) Прикладное программное обеспечение	5	БП ТК	Б Д К В	6	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
КҚ М 3	МП К3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	OZhD KK222 2	RSBDO2 222	б) Oracle-да желілік деректер қорын құрастыру	б) Разработка сетевых баз данных в Oracle	6	БП Ж К	Б Д В К	7	емт.	экз.	30	30	72	30	18	180

КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	PBT23 23 STN23 23	YaPP232 3 OYas23 23	а) Python бағдарлама лау тілі б) Swift тілінің негіздері	а) Язык программирован ия Python б) Основы языка Swift	8	БП ТК	Б Д К В	7	емт.	экз.	30		60	96	30	24	240
КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	WB(PP HAD)3 229	WP(PPH AD)3229	Web- бағдарлама лау (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweave r)	Web- программирован ие (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver)	6	КП Ж К	П Д В К	7	емт.	экз.	30		30	72	30	18	180
КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4	IBESh A3335 ISCAK 3335	MRZI33 35 PMCU13 335	а) Информати ка бойынша есептерді шешу әдістемесі б) Информати ка сабағында CLIL әдістемесін қолдану	а) Методика решения задач по информатике б) Применение методики CLIL на уроках информатики	6	КП ТК	П Д К В	7	КЖ	КР	30	30		72	30	18	180
КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4	KGA32 30	KGA323 0	Компьютер лік графика және анимация	Компьютерная графика и анимация	5	КП Ж К	П Д В К	7	емт.	экз.	15		30	75	15	15	150
КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4	ЮМА3 231	SMPI323 1	Информати каны оқытудың маманданд бырылған әдістемесі	Специализирова нная методика преподавания информатики	6	КП Ж К	П Д В К	7	емт.	экз.	15	30		87	30	18	180

КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4			Дипломалд ы іс- тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП Ж К	П Д В К	8	диф. сын.	диф .зач.						450	
						Дипломдық жұмысты/ж обаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА /И А		8						186	30	24	240

Error! Not a valid link.

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01502-Учитель информатики

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др.</p> <p>Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др.</p> <p>Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Основы антикоррупционной культуры	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений.</p> <p>Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>	5	Предыдущий уровень образования

Основы экономики и предпринимательства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.		Предыдущий уровень образования
Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.		Предыдущий уровень образования
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
Педагогика	Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи и функции педагогики; дидактические концепции, принципы, формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; умение организовывать гигиеническое воспитание детей;	5	Предыдущий уровень образования

Общая и возрастная психология	Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы, основные теории, принципы, проблемы общей и возрастной психологии; психические процессы; структура и особенности психики личности. Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей возрастной психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования;	6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурологи, психология)
Алгебра и геометрия	Изучаемые вопросы: понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии; матрицы -определители; системы линейных уравнений; элементы векторной алгебры; элементы аналитической геометрии на плоскости и в трехмерном пространстве;. Формируемые компетенции: навыки решения тригонометрических уравнений и неравенств; навыки нахождения производных элементарных функций, сложной функции, тригонометрических функций; формирование умений применения производной функции;	6	Предыдущий уровень образования
Физика	Изучаемые вопросы: раздел механики; статистическая физика и термодинамика; электродинамика; физика колебаний и волн; квантовая физика и физика атомного ядра; корпускулярно-волновой дуализм; элементы квантовой статистики и физики твердого тела. Формируемые компетенции: формирование умений решать практические задачи; навыки постановки эксперимента; навыки проведения измерений и оценки точности результатов измерений.	5	Предыдущий уровень образования
Математическая логика и дискретная математика	Изучаемые вопросы: основные понятия теории математических логических функций; теории алгоритмов, графов и кодирования; существенные и несущественные переменные; предмет математической логики; Формируемые компетенции: навыки решения основных задач по ряду разделов дискретной математики; навыки решения теоретических и прикладных задач дискретной математики и математической логики; умения доказывать утверждения, строить модели объектов и понятий.	6	Математический анализ

Математический анализ	Изучаемые вопросы: основные понятия теории метрических пространств; понятие функции; графики основных элементарных функций; предел последовательностей; дифференциальное исчисление; исследование функций с помощью производной; интегральное исчисление; функции нескольких переменных. Формируемые компетенции: умение использовать справочную литературу и базы данных по математике; умение находить пределы, производные, интегралы; навыки исследования сходимости рядов и интегралов.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика воспитательной работы	Изучаемые вопросы: осуществление воспитательной деятельности в школе; воспитательная работа классного руководителя, ее содержание и методика; планирование и проведение воспитательной работы в учреждениях образования. Формируемые компетенции: формирование представления о теоретических основах воспитания; умение осуществлять методическое руководство воспитанием в школе; умение анализировать разнообразные системы и теории воспитания; овладение современными технологиями воспитания.	5	Педагогика
Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5	Учебная практика
Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации;	5	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурологи, психология)
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5	Учебная практика
Компонент по выбору			

<p>Основы академического письма</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация.</p> <p>Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.</p>	<p>5</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Ораторское искусство</p>	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.</p>	<p>5</p>	<p>Основы академического письма</p>
<p>Психология общения и управление конфликтами</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе.</p> <p>Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.</p>	<p>5</p>	<p>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурологи, психология)</p>

<p>Практикум по развитию критического и креативного мышления</p>	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.</p>	<p>5</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами;</p>	<p>5</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>Организация проектной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>5</p>	<p>Основы академического письма</p>
<p>Технология профессиональной успешности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики в профессиональной деятельности;</p>	<p>5</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.</p>	<p>2</p>	<p>Предыдущий уровень образования</p>

Инклюзивное образование	<p>Изучаемые вопросы: теоретико-методологические основы, нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	5	Педагогика
Тьюторство в инклюзивном образовании	<p>Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского и психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивной практики;</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП; освоение профессиональными компетенциями субъектов специального и интегрированного образования.</p>		Педагогика
Операционные системы	<p>Изучаемые вопросы: определение, назначение, состав, функции ОС; классификация, режимы работы, архитектура ОС; инсталляция, конфигурирование, работа с ОС; современные ОС; управление локальными ресурсами.</p> <p>Формируемые компетенции: знания о принципах построения и функционирования средств реализации системного программного обеспечения; систем сетей, назначения ОС; навыки работы под управлением различных ОС, приемы программного управления подсистемами ОС.</p>	5	Информационно-коммуникационные технологии
Прикладное программное обеспечение	<p>Изучаемые вопросы: классификация прикладного ПО, программные средства общего назначения, профессиональные программные средства, прикладные программы для проектирования и конструирования. Формируемые компетенции: знание методов информационного обслуживания; назначения, виды ИКТ, методах анализа прикладной области; сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач, создания ИС; навыки решать прикладные задачи с использованием современных ИКТ.</p>		Информационно-коммуникационные технологии

Базы данных в информационных системах	Изучаемые вопросы: концептуальное проектирование; разработка информационно-логической модели предметной области; логическое проектирование; переход от схемы "сущность-связь" корреляционной модели данных; применение MS ACCESS-20xx; Формируемые компетенции: умение ставить и решать конкретные задачи по разработке структур баз данных; овладение навыками разработки реляционной модели предметной области, реализовывать в среде MS ACCESS; умения организовывать пользовательский интерфейс.	6	Алгоритмы, структуры данных и программирование
Разработка сетевых баз данных в Oracle	Изучаемые вопросы: основные понятия и определения; классификация СУБД; категории пользователей СУБД; пример логического проектирования базы данных с использованием модели «сущность-связь»; язык определения данных (DDL); Формируемые компетенции: знание механизмов доступа к данным с использованием СУБД; умение создавать логические модели баз данных, используя соответствующие CASE-средства; овладение навыками использовать СУБД для физического создания БД.		Алгоритмы, структуры данных и программирование
Язык программирования Python	Изучаемые вопросы: Python 3- Основной синтаксис, Variable Types; Основные операторы ;Работа со строками в Python 3; Функции, методы строк Python 3; Списки , Кортежи , Словарь Python 3; Формируемые компетенции: умение выполнять работы на стадии проектирования проекта, документировать процесс выявления требований, анализа, проектирования, использовать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;	8	Информационно-коммуникационные технологии
Основы языка Swift	Изучаемые вопросы: подготовка к разработке Swift-приложений; базовые возможности Swift; основные средства Swift; нетривиальные возможности Swift; основы разработки приложений. Формируемые компетенции: навыки программирования для операционных систем Mac OS и iOS; овладение практическим опытом программирования на языке Swift; навыки развития нового направления в области мобильного программирования.		Информационно-коммуникационные технологии
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			

Алгоритмы, структуры данных и программирование	Изучаемые вопросы: методы разработки эффективных алгоритмов; понятие о структурах данных; структурное программирование, информации; отсутствие формального определения информации; понятие графа; основные задачи теории графов. Формируемые компетенции: умение эффективного использования современной компьютерной техники при решении задач программирования посредством изучения языка высокого уровня Python, C, Java; знания и навыки программирования на выбранном языке.	5	Предыдущий уровень образования
Пакет программ "Microsoft Office"	Изучаемые вопросы: структура MS Office и назначение компонентов; основные компоненты Microsoft Office; дополнительные компоненты MS Office; вспомогательные приложения Microsoft Office; основные типы документов Microsoft Office. Формируемые компетенции: навыки работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), а также программами-помощниками (Graph, Organization Chart, Equation Editor, WordArt и др.).	6	Информационно-коммуникационные технологии
Основы образовательной робототехники	Изучаемые вопросы: сущность понятий робототехника и образовательная робототехника; внедрение основ робототехники в школе; методы обучения, используемые в процессе преподавания робототехники; межпредметные связи в преподавании робототехники. Формируемые компетенции: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; навыки внедрения основ робототехники в школе; навыки использование методов обучение робототехники.	5	Информационно-коммуникационные технологии
Архитектура компьютера и компьютерные сети	Изучаемые вопросы: принципы организации программных средств и их характеристики, определяющие функциональные возможности компьютера; грамотное построение и поддержка компьютерных сетей; работа сетевых приложений в локальной сети,. Формируемые компетенции: знания в области информатики и современных информационных технологий; навыки использования программных средств и компьютерных сетей; умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета.	5	Предыдущий уровень образования

Программирование на языке C++	Изучаемые вопросы: классификация, описание языков программирования; нормальная форма Беккуса; синтаксические диаграммы; алфавит, синтаксис, семантика языка программирования; основные управляющие структуры и операторы; модульное программирование; процедуры и функции. Формируемые компетенции: знания о функциональных возможностях, общей структуре и механизме ООП на языке программирования C++; практический опыт разработки; знание методов отладки и тестирования программ.	8	Алгоритмы, структуры данных и программирование
Web-программирование (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver)	Изучаемые вопросы: технологии создания web-сайта; серверные технологии; PHP; базы данных MySQL; технологии стороны клиента; сценарии и обработка события; JavaScript. Формируемые компетенции: овладение технологиями проектирования структуры web-сайта как ИС; навыки создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; навыки размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере; практические навыки использования различных приемов создания сайта.	6	Информационно-коммуникационные технологии
Компьютерная графика и анимация	Изучаемые вопросы: основные принципы создания анимации; виды анимации; создание презентаций, анимации в программе Microsoft Power Point; 3D графика, анимация на основе программ Google SketchUp и Blender. Формируемые компетенции: теоретические знания и практические навыки по интерактивной компьютерной графике; освоение методов создания анимированных графических файлов, компьютерного монтажа, 3D1 анимации, проектирования 3D объектов.	5	Информационно-коммуникационные технологии
Специализированная методика преподавания информатики	Изучаемые вопросы: методика преподавания информатики и ИКТ (основы компьютерной грамотности для детей, содержание обучение, подходы к преподаванию). Формируемые компетенции: навыки использования программной поддержки курса и оценки её методической целесообразности; навыки организации занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп.	5	Педагогика
Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на систематический сбор материалов по теме дипломной работы.	15	
Компонент по выбору			

Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Основы медиации	Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.		Предыдущий уровень образования
Практика устного перевода	Изучаемые вопросы: языковые средства в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники; Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.		Предыдущий уровень образования
Язык сценариев JavaScript	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений. Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.	5	Предыдущий уровень образования
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.		Предыдущий уровень образования

Практика письменного перевода	Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.		Предыдущий уровень образования
Разработка web-приложений на языке Php	Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.	5	Предыдущий уровень образования
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии		Предыдущий уровень образования
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	Изучаемые вопросы: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе. Формируемые компетенции: формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике.		Предыдущий уровень образования

Методика решения задач по информатике	Изучаемые вопросы: методика решения задач разного типа; линия информационных процессов; линия представления информации; линия алгоритмизации и программирования; линия информационных технологий. Формируемые компетенции: навыки применения теоретических знаний на практике; освоение ключевых методов решения задач по информатике (измерение количества информации, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию).	6	Педагогика
Применение методики CLIL на уроках информатики	Изучаемые вопросы: принципы CLIL; использование методики CLIL для формирования ключевых компетентностей на уроках информатики. Формируемые компетенции: овладение навыками в преподавании информатики по методике CLIL; понимание значения использования метода CLIL; знания программных средств, методов и приемов, способствующих реализации предметно-интегрированного обучения; владение навыками концептуального стиля мышления.		Алгоритмы, структуры данных и программирование ⁺⁺
Написание и защита дипломной работы/проекта		8	

6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді

Хаттама №7 от «28» ақпан 2023 г.

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6А 23» ақпан 2023 г.

ОӘК төрағасы



(подпись)

Ким А.И.

6B01502 – «Информатика пәнінің мұғалімі» білім беру бағдарламасы «6B015 Жаратылыстану пәндіре бойынша мұғалімдерді дайындау» бағыты бойынша академиялық комитетпен әзірленді:
Төрайымы:

Манатқызы Жанар, магистр, аға оқытушы, БББ менеджері



(қолы)

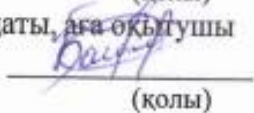
Мүшелері:

1. Төребай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы, педагогикалық ғылымдар кандидаты, аға оқытушы



(қолы)

2. Бактибаев Кайрат Омиралиевич, физика-математика ғылымдар кандидаты, аға оқытушы



(қолы)

3. Алимбекова Асел Токбергеновна, магистр, аға оқытушы



(қолы)

4. Мекемов Асылбек Муратович, З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицей, тәрбие жұмыстары бойынша меңгеруші



(қолы)

5. Бекзалбекқызы Гүлмарина, информатика пәнінің мұғалімі, Түркістан обл., Бәйдібек ауданы, "Ақтау" орта мектебі



(қолы)

6. Қойбағар Еркебұлан Мырзахметұлы, 6B01502-Информатика пәнінің мұғалімі БББ 4 курс студенті



(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасының паспорты	3
2	6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	4
3	6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасының сипаттамасы	8
4	6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	39
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	40
Қосымшалар		
	Қосымша 1. 6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	
	Қосымша 2. 6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	

1. 6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B015 Жаратылыстану пәндіре бойынша мұғалімдерді дайындау
- 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B011 Информатика пәнінің мұғалімін дайындау
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** қазіргі ғылыми деңгейде информатика бойынша педагогикалық процесті ұйымдастыру процесінде информатика және АКТ саласында жүйеленген білімді қалыптастыруға, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға қабілетті педагог кадрларды даярлау.
- 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 7) **Берілетін дәреже:** 6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:**
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім беру (Секция Р)
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**

85. Білім беру

12) **Кәсіптік қызмет түрлері:** педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдамалық, жобалық, әдістемелік, ғылыми-зерттеу.

13) **Кәсіптік қызмет объектілері:** Ерекше қорғалатын табиғи аумақтағы балаларды интеграцияланған инклюзивті тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларын іске асыратын әртүрлі арнайы және жалпы білім беру ұйымдары, баланы дамыту орталықтары, балалар үйлері, оңалту орталықтары, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік сүйемелдеу орталықтары, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиялар мен консультациялар және т. б.

14) **Кәсіптер тізбесі:** Информатика пәнінің мұғалімі

15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді

16) **Аккредиттеу:**

17) **Оқыту тілі:** қазақ, орыс

18) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200

19) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсан № 500 бұйрығымен бекітілген.

20) **Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:** Білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері негізінде әзірленген (Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

21) **Қосымша білім беру бағдарламасы:**

- Интернет-технологиялар жөніндегі маман

- Медитация негіздері және тұлғаның позитивті ойлауы

- Аудармашы

1. **6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері**

6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы “Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМҚ), негізгі (бұдан әрі – НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКҚ), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т.б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Таблица 1

Құзыреттілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
ЖМҚ1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ЖМҚ 2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді
НҚ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген

	және жобалау қызметін жүргізу қабілеті		
НҚ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуді меңгергенін көрсетеді
НҚ4	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Студент үшін бейінді емес даярлық бағытының қосымша білімі мен құзыреттілігін, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының іскерліктері мен дағдыларын қолдануды, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсетеді
ЖКҚ1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖКҚ2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН8	Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті
ЖКҚ3	Мәдениеттің адам өмірінің формасы ретінде маңыздылығын түсіне алады және өз қызметінде толеранттылық, диалог және ынтымақтастықтың заманауи қағидаттарын басшылыққа алады	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
ЖКҚ4	Психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы және ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі	ОН10	Тәрбие жұмысы әдістемесінің; информатика бойынша оқыту және міндеттерді шешу әдістемесінің негізгі ережелерін біледі; білім

	жас деңгейлеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті		беру мекемесінде тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетті; информатика бойынша оқытушылық қызметті жүзеге асыруға және жаралы түрдегі міндеттерді шешуге қабілетті
ЖКҚ5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН11	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
КҚ1	Оқыту мен тәрбиелеудің ұтымды әдістері мен тәсілдерін, инновациялық технологияларды таңдауды жүзеге асыру, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану, білім алушылардың білімін, іскерлігін, құзыреттілігін критерияларды бағалауды жүзеге асыру қабілеті	ОН12	Алгебраның, геометрияның, физиканың, математикалық логика мен дискретті математиканың, сондай-ақ Математикалық талдаудың ұғымдық аппаратын меңгерген; физикалық эксперименттер жүргізуге, тригонометриялық теңдеулерді шешуге, физика мен Дискретті математика бойынша практикалық міндеттерді шешуге қабілетті; объектілерді математикалық модельдеуді жүзеге асыруға қабілетті
КҚ2	Білім беру процесіне барлық оқушылардың барынша қосылуын қамтамасыз ететін оқытудың тиісті әдістері мен нысандарын таңдау қабілеті	ОН13	Заманауи бағдарламалау технологияларын пайдалану, қолданбалы есептерді шешу үшін ақпараттық жүйелерді әзірлеу дағдыларын және заманауи аспаптық және есептеу құралдарын қолдану дағдыларын меңгерген; web-сайтты құру дағдыларын меңгерген; таңдалған тілде бағдарламалауды жүзеге асыра алады; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді біледі және практикада пайдаланады
КҚ3	Түзету әдістерін сараланған таңдауды жүзеге асыру және сөйлеу қабілеті бұзылған адамдармен сөйлеу терапиясын жүргізу мүмкіндігі	ОН14	Тұжырымдамалық және логикалық деңгейлерде деректер базасын жобалау технологиясын меңгерген, автоматтандыру мен басқарудың математикалық модельдерін, процестері мен объектілерін алу мақсатында стандартты бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып, есептеу эксперименттерін жүргізу қабілетін меңгерген; кез келген заманауи операциялық жүйеде қосымшаларды жобалауды, жұмыс істеуді және әзірлеуді біледі

КҚ4	Бейнелеу іс-әрекеті бойынша сабақтар процесінде түзету жұмыстарының тәсілдерін пайдалану қабілеті, ЕБҚ бар балалары бар отбасылармен психопрофилактикалық жұмысты және психоррекциялық жұмысты жүзеге асыруға дайындығы	ОН15	Білім беру робототехникасы мен интерактивті компьютерлік графиканың негізгі ұғымдарын меңгерген; анимациялық графикалық объектілерді жасауға қабілетті
-----	---	------	--

	түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру;																	
Қазақстан тарихы	<p>Оқытылатын мәселелер: тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, ұғымдар, теориялар, гипотезалар; дүниежүзілік және отандық тарихты кезеңге бөлу; отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды мәселелерінің заманауи нұсқалары мен түсіндірмелері; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі. тарихи процестің маңызды әдіснамалық тұжырымдамалары, олардың ғылыми және дүниетанымдық негіздері; өткен оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды тарихи, тарихи-әлеуметтанулық, тарихи-саясаттанушылық, тарихи-мәдени, антропологиялық талдаудың ерекшеліктері; қоғамдық институттардың, әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйелерінің, адам мінез-құлқының нормалары мен уәждерінің қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы; Қазақстан мен әлем тарихының, ұлттық және өңірлік, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері. қоғамдық даму заңдылықтары; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның дамуының барлық кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары.Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастыру; адамзат қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі</p>	5		□														

	<p>әлеуметтік, экономикалық, саяси, рухани және адамгершілік салалардағы дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді ерекше назар аудара отырып менгеру Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі; тарихшылыққа қатты бағамды ала отырып, өткен және қазіргі оқиғалар мен құбылыстар туралы әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты талдау қабілетін дамыту, олардың динамикасы, өзара байланысы мен өзара тәуелділігі және тарихи ойлауды қалыптастыру — оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы тұрғысынан қарау, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі нұсқалары мен бағалауларын салыстыру, олардың көзқарастары мен принциптерін өзара байланыстыру тарихи пайда болған дүниетанымдық жүйелер өткен және қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік көзқарасын анықтайды.</p>																	
<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның негізгі санаттары; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы қоғамның әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу қағидаттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті мәселелерін сипаттау, талдау; әлеуметтік, саяси, институт ерекшеліктерін талдау</p>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

Философия	Оқытылатын мәселелер: философия категориялары, білімнің, ғылымның, техниканың, технологияның, адамның, өнердің, бостандықтың, мәдениеттің, діннің қоғамдағы рөлін философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шындықты философиялық ұғынудың ерекшелігін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни, ғылыми дүниетанымның өзіндік ерекшеліктерінің мазмұнын түсіндіру және негіздеу; зерттеу қызметінде әлемді ғылыми-философиялық танудың әдістерін көрсету;	5		<input type="checkbox"/>														
Дене шынықтыру	Оқытылатын мәселелер: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; СӨС ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің етодикалық негіздері, Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығулары, оның ішінде сауықтыру және бейімделетін дене шынықтыру кешендерінің орындалуын көрсету; СӨС қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі дене қасиеттерін қолдау және дамыту;	8		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>										
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: АКТ-ның мазмұны мен даму үрдістері; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, АҚ процестерін іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер, желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің әртүрлі	5		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>										

	салаларында қазіргі заманғы АКТ пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпараттық Интернет ресурстарын пайдалана білу.																		
Таңдау компоненті																			
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: әлеуметтік реттеу жүйесіндегі құқық; құқықтың негізгі нысандары; құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлқ және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану;	5	<input type="checkbox"/>																
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен Биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары; Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай-күйіне әсерін бағалау; адамның тіршілік ету ортасының негізгі қауіптерін сәйкестендіру; алғашқы медициналық көмек көрсете білу;		<input type="checkbox"/>																

<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану;</p>			<input type="checkbox"/>														
<p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны, түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; білімді өз ісін ұйымдастыру үшін пайдалану;</p>			<input type="checkbox"/>														

<p>Инноватика және инновациялық қызмет негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.</p>			<input type="checkbox"/>													
<p>Көшбасшылық және команда құру негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.</p>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>											
<p>Негізгі пәндер циклі</p>																	
<p>ЖОО компоненті</p>																	

Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары, принциптері, нысандары мен құралдары; тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; алынған білімді кәсіби қызметте қолдана білу.	5																	
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні; балалар ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; дені сау бала ағзалары жүйесінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; Қалыптастырылатын құзыреттер: бала ағзасының құрылысы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу;	5																	

Жалпы және жас психологиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: пән, міндеттері мен әдістері, жалпы және жас ерекшелік психологиясының негізгі теориялары, принциптері, мәселелері; психикалық процестер; жеке тұлға психикасының құрылымы мен ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы жас ерекшелік психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын пайдалана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру;</p>	6										☐						
Алгебра және геометрия	<p>Зерттелетін сұрақтар: сызықтық алгебра, Аналитикалық геометрия ұғымдары мен әдістері; матрица-анықтауыштар; сызықтық теңдеулер жүйесі; векторлық Алгебра элементтері; жазықтықтағы және үш өлшемді кеңістіктегі Аналитикалық геометрия элементтері;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дағдылары; элементар функциялардың туындыларын, күрделі функцияларды, тригонометриялық функцияларды табу дағдылары; функцияның туындысын қолдану білігін қалыптастыру;</p>	6										☐						

Физика	Зерттелетін сұрақтар: механика бөлімі; статистикалық физика және термодинамика; электродинамика; тербелістер мен толқындар физикасы; кванттық физика және атом ядросының физикасы; корпускулалық-толқындық дуализм; кванттық статистика және қатты дене физикасы элементтері. Қалыптастырылатын құзыреттер: практикалық міндеттерді шешу біліктерін қалыптастыру; эксперимент қою дағдылары; өлшеу жүргізу және өлшеу нәтижелерінің дәлдігін бағалау дағдылары.	5										□						
Математикалық логика және дискретті математика	Зерттелетін сұрақтар: математикалық логикалық функциялар теориясының негізгі түсініктері; Алгоритмдер, графтар және кодтау теориялары; маңызды және маңызды емес айнымалылар; математикалық логика пәні; Қалыптастырылатын құзыреттер: дискретті математиканың бірқатар бөлімдері бойынша негізгі міндеттерді шешу дағдылары; Дискретті математика мен математикалық логиканың теориялық және қолданбалы есептерін шешу дағдылары; бекітуді дәлелдеу, объектілер мен ұғымдардың модельдерін құру білігі.	6										□						

<p>Математикалық талдау</p>	<p>Зерттелетін сұрақтар: метрикалық кеңістіктер теориясының негізгі түсініктері; функция түсінігі; негізгі элементар функциялардың графигі; реттілік шегі; дифференциалдық есептеу; туынды көмегімен функцияларды зерттеу; интегралдық есептеу; бірнеше айнымалылардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: математика бойынша анықтамалық әдебиетті және деректер базасын пайдалана білу; шектерді, туындыларды, интегралдарды таба білу; қатарлар мен интегралдардың жинақталуын зерттеу дағдылары.</p>	5																
<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: мектепте тәрбие қызметін жүзеге асыру; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы, оның мазмұны мен әдістемесі; білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу.Қалыптастырылатын құзыреттер: тәрбиенің теориялық негіздері туралы түсінікті қалыптастыру; мектепте тәрбиеге әдістемелік басшылықты жүзеге асыра білу; тәрбиенің түрлі жүйелері мен теорияларын талдай білу; тәрбиенің заманауи технологияларын меңгеру.</p>	5																
<p>Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық практика оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға; жалпы кәсіптік құзыреттер модулі пәндерін оқу кезінде алынған теориялық білімді белгілеуге және</p>	5							□	□								

	мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.																	
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика.Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөз сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; қарсыластарды тиімді сендіре білу	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>											
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Зерттелетін сұрақтар: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативтік, интерактивтік, перцептивтік жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру;			<input type="checkbox"/>														

<p>Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан, креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жағдайы; Қалыптастырылатын құзыреттер: сыни және креативті ойлау тәсілдерін ажырата білу; креативті ойлау әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану;</p>								<input type="checkbox"/>									
<p>Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды Педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз студі пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары;</p>	5							<input type="checkbox"/>									

Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері.Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою;	5			<input type="checkbox"/>													
Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен ережелерін қолдану;	5						<input type="checkbox"/>										
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы білім беру саласында бастапқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды алуға, Педагог мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдарлауға бағытталған.	2						<input type="checkbox"/>										

<p>Инклюзивті білім беру</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: теориялық-әдіснамалық негіздер, нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету, инклюзивті білім берудің шарттары, модельдері мен нысандары; инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; олардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>5</p>											<input type="checkbox"/>				
<p>Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік; инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында балаларды тьюторлық және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудегі тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ЕББ қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерінің кәсіби құзыреттіліктерін игеру.</p>												<input type="checkbox"/>				

Операциялық жүйелер	Оқытылатын мәселелер: ОЖ анықтамасы, мақсаты, құрамы, функциялары; жіктеу, жұмыс режимдері, ОЖ архитектурасы; орнату, конфигурациялау, ОЖ-мен жұмыс; заманауи ОЖ; жергілікті ресурстарды басқару.Қалыптастырылатын құзыреттер: жүйелік бағдарламалық қамтамасыз етуді іске асыру құралдарын құру және жұмыс істеу принциптері туралы білім; желілер жүйелері, ОЖ тағайындау; әртүрлі ОЖ басқаруымен жұмыс істеу дағдылары, ОЖ кіші жүйелерін бағдарламалық басқару тәсілдері.	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету	Зерттелетін мәселелер: қолданбалы бағдарламалық жасақтаманың жіктелуі, жалпы мақсаттағы бағдарламалық құралдар, Кәсіби бағдарламалық құралдар, жобалау мен жобалауға арналған қолданбалы бағдарламалар. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қызмет көрсету әдістерін білу; АКТ-ның мақсаты, түрлері, қолданбалы саланы талдау әдістері; салыстырмалы талдау және қолданбалы есептерді шешу, АЖ құру үшін АКТ таңдау; қазіргі заманғы АКТ-ны пайдалана отырып, қолданбалы есептерді шешу дағдылары.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	Зерделенетін мәселелер: тұжырымдамалық жобалау; пәндік саланың ақпараттық-логикалық моделін әзірлеу; логикалық жобалау; деректердің корреляциялық моделінің "мәні-байланыс" схемасынан көшу; MS ACCESS-20xx қолдану; Қалыптастырылатын құзыреттер: деректер базасының құрылымын әзірлеу бойынша нақты міндеттерді қою және шешу білігі; пән саласының реляциялық моделін әзірлеу дағдыларын меңгеру, MS ACCESS ортасында іске асыру; пайдаланушы интерфейсін ұйымдастыру білігі.	6												<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Oracle-да желілік деректер қорын құрастыру	Оқытылатын мәселелер: негізгі ұғымдар мен анықтамалар; ДҚБЖ сыныптамасы; ДҚБЖ пайдаланушылардың санаттары; "мәні-байланыс" моделін пайдалана отырып, деректер базасын логикалық жобалау мысалы; деректерді анықтау тілі (DDL); Қалыптастырылатын құзыреттер: ДҚБЖ-ны пайдалана отырып деректерге қол жеткізу тетіктерін білу; тиісті CASE-құралдарды пайдалана отырып, деректер базасының логикалық модельдерін құра білу; ДҚБЖ-ны ДБ-ны физикалық құру үшін пайдалану дағдыларын меңгеру.													<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Python бағдарламалау тілі	Оқытылатын мәселелер: Python 3 - негізгі синтаксис, өзгермелі типтер; негізгі операторлар; Python 3-Тегі жолдармен жұмыс; Python 3 жолдарының функциялары, әдістері; тізімдер, түйіндер, Python 3 сөздігі; Қалыптастырылатын құзыреттер: жобаны жобалау сатысында жұмыстарды орындау, талаптарды	8												<input type="checkbox"/>				

	анықтау, талдау, жобалау процесін құжаттау, аспаптық құралдарды және АЖ жобалау технологияларын пайдалану білігі;																	
Swift тілінің негіздері	Оқытылатын мәселелер: Swift қосымшаларын әзірлеуге дайындық; Swift-тің негізгі мүмкіндіктері; Swift-тің негізгі құралдары; Swift-тің тривиалды емес мүмкіндіктері; қосымшаларды әзірлеу негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау дағдылары; Swift тілінде бағдарламалаудың практикалық тәжірибесін меңгеру; мобильді бағдарламалау саласында жаңа бағытты дамыту дағдылары.												<input type="checkbox"/>					
Бейіндік пәндер циклі																		
ЖОО компоненті																		
Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау	Оқытылатын мәселелер: тиімді алгоритмдерді әзірлеу әдістері; деректер құрылымы туралы түсінік; құрылымдық бағдарламалау, Ақпарат; ақпаратты формальды анықтаудың болмауы; баған ұғымы; графтар теориясының негізгі міндеттері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Python, C, Java жоғары деңгейдегі тілді үйрену арқылы бағдарламалау есептерін шешуде заманауи компьютерлік техниканы тиімді пайдалану білігі; таңдалған тілде бағдарламалау білімдері мен	5											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

	дағдылары.																
Microsoft Office Бағдарламалар пакеті	Оқытылатын мәселелер: MS Office құрылымы және компоненттердің мақсаты; Microsoft Office негізгі компоненттері; MS Office қосымша компоненттері; Microsoft Office көмекші қосымшалары; Microsoft Office құжаттарының негізгі түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) қолданбалы бағдарламалар пакетімен, сондай-ақ көмекші бағдарламалармен (Graph, Organization Chart, Equation Editor, WordArt және т.б.) жұмыс істеу дағдылары.	6					<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Білім берудегі робототехниканың негіздері	Оқытылатын мәселелер: робототехника және білім беру робототехникасы ұғымдарының мәні; мектепте робототехника негіздерін енгізу; робототехниканы оқыту процесінде қолданылатын оқыту әдістері; робототехниканы оқытудағы пәнаралық байланыстар. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік құрылғыларды пайдаланудың негізгі дағдылары мен іскерлігін дамыту; мектепте робототехника негіздерін енгізу дағдылары; робототехниканы оқыту әдістерін пайдалану дағдылары.	5					<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

Компьютерлік архитектурасы және компьютерлік желілер	Зерттелетін сұрақтар: компьютердің функционалдық мүмкіндіктерін анықтайтын бағдарламалық құралдарды ұйымдастыру принциптері және олардың сипаттамалары; компьютерлік желілерді сауатты құру және қолдау; жергілікті желідегі желілік қосымшалардың жұмысы. Қалыптастырылатын құзыреттер: информатика және қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білім; бағдарламалық құралдар мен компьютерлік желілерді пайдалану дағдылары; деректер базасын құра және интернет ресурстарын пайдалана білу.	5										<input type="checkbox"/>						
C++ тілінде бағдарламалау	Оқытылатын мәселелер: бағдарламалау тілдерінің жіктелуі, сипаттамасы; Бэкустың қалыпты формасы; синтаксистік диаграммалар; алфавит, синтаксис, бағдарламалау тілінің семантикасы; негізгі басқару құрылымдары мен операторлары; модульдік бағдарламалау; процедуралар мен функциялар. Қалыптастырылатын құзыреттер: C++ бағдарламалау тілінде OOP функционалдық мүмкіндіктері, жалпы құрылымы және механизмі туралы білім; практикалық әзірлеу тәжірибесі; бағдарламаларды жөндеу және тестілеу әдістерін білу.	8										<input type="checkbox"/>						
Web-бағдарламалау (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver)	Оқытылатын мәселелер: web-сайтты құру технологиялары; серверлік технологиялар; PHP; MySQL дерекқоры; клиент жағының технологиялары; сценарийлер және оқиғаны өңдеу; JavaScript. Қалыптастырылатын құзыреттер:	6										<input type="checkbox"/>						

JavaScript сценарийлер тілі	Зерттелетін мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.	5						<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.							<input type="checkbox"/>										
Жазбаша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте							<input type="checkbox"/>										

<p>Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын куәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>					<input type="checkbox"/>				
---	---	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Информатика бойынша есептерді шешу әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: әр түрлі типтегі есептерді шешу әдістемесі; ақпараттық процестер желісі; ақпаратты ұсыну сызығы; Алгоритмдеу және бағдарламалау сызығы; Ақпараттық технологиялар желісі. Қалыптастырылатын құзыреттер: теориялық білімді практикада қолдану дағдылары; информатика бойынша міндеттерді шешудің негізгі әдістерін меңгеру (ақпарат санын өлшеу, дыбыстық ақпаратты кодтау және оның ақпараттық көлемін өлшеу, ақпаратты кодтау және декодтау білігі).	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Информатика сабағында CLIL әдістемесін қолдану	Оқытылатын мәселелер: CLIL принциптері; информатика сабақтарында негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін CLIL әдістемесін қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: CLIL әдістемесі бойынша информатиканы оқытуда дағдыларды игеру; CLIL әдісін пайдаланудың мәнін түсіну; пәндік-интеграцияланған оқытуды іске асыруға ықпал ететін бағдарламалық құралдарды, әдістер мен тәсілдерді білу; тұжырымдамалық ойлау стилі дағдыларын меңгеру.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дипломдық жұмысты / жобаны жазу және қорғау		8		<input type="checkbox"/>									

4. 6В01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Таблица 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМКМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	PO1
ЖМКМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Экология және тіршілік қауіпсіздігі Құқық негіздері Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	PO2, PO3, PO4
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Жобалық қызметті ұйымдастыру	PO1, PO3
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Арнайы педагогтың кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	PO2, PO5
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Шешендік өнер Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	PO1, PO4, PO6
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы Оқу іс-тәжірибе	PO7
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Педагогика Жалпы және жас ерекшелік психологиясы Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	PO8, PO9
ЖКҚМ 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Алгебра және геометрия Физика Математикалық логика және дискретті математика	PO10
ЖКҚМ 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	Инклюзивті білім беру Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	PO11, PO14

		Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы Oracle-да желілік деректер қорын құрастыру	
КҚМ 1 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Математикалық талдау Python 3 бағдарламалау тілі Swift тілінің негіздері	PO12
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау Microsoft Office Бағдарламалар пакеті Білім берудегі робототехниканың негіздері Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Педагогикалық іс-тәжірибе	PO5,PO12,PO13,PO15
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Компьютерлік архитектурасы және компьютерлік желілер C++ тілінде бағдарламалау Web-бағдарламалау (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver) Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 1	PO10
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару Операциялық жүйелер Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету Информатика бойынша есептерді шешу әдістемесі Информатика сабағында CLIL әдістемесін қолдану Компьютерлік графика және анимация Информатиканы оқытудың мамандандырылған әдістемесі Дипломалды іс-тәжірибе Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 2	PO3,PO4,PO5,PO14, PO15
КҚМ1	Қосымша құзыреттер модулі	Ақпараттың киберқауіпсіздігі Медиация негіздер Ауызша аударма тәжірибесі	ОН6
КҚМ1	Қосымша құзыреттер модулі	JavaScript сценарийлер тілі Шығармашылық ойлау психологиясы Жазбаша аударма тәжірибесі	ОН6
КҚМ1	Қосымша құзыреттер модулі	Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу Психосоматика Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	ОН6

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01502 – Информатика пәнінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді

Таблица 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Қосымша 1. 6B01502 - "Информатика пәнінің мұғалімі" білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірбие / Практ.	Зерттеу / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ1101	КУа1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБ П М К	О О Д О К	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

Ж МҚ М 1	МО КК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ110 2	АҮа110 2	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБ П М К	О О Д О К	1,2	емт.	экз.	90	150	30	30	300	
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ККЗТ1 103	СИК1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБ П М К	О О Д О К	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15	75	15	15	150
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM 1104	MSPZ11 04	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБ П М К	О О Д О К	1	емт.	экз.	60	15	111	30	24	240
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБ П М К	О О Д О К	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh11 06	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБ П М К	О О Д О К	1,2,3	диф. сын.	диф. зач.	75	111	30	24	240	

Ж МК М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыретт ілік модулі 2	Модуль общекуль турных компетенц ий 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN13 08 PKN13 08 KKKN 1308	OP1308 EBZh13 08 OAK130 8 OEP130 8 OPI130 8 OLK130 8	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлық қа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациял ық қызмет негіздері ф) Көшбасшыл ық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельнос ти с) Основы антикоррупцион ной культуры д) Основы экономики и предпринимател ьства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразова ния	5	ЖБ П ТК	О О Д К В	1	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыретт ер модулі 1	Модуль ключевых компетенц ий 1	AZhN2 318Sh O2318 KKZh B2318 SKOD P2318	OAP231 8OI2318 POUK23 18PRKK M2318	а) Академиял ық жазу негіздері)б) Шешендік өнерс) Қарым- қатынас психология сы және	а) Основы академического письмаб) Ораторское искусствос) Психология общения и управление конфликтаид) Практикум по	5	БП ТК	Б Д К В	1	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

						жанжалдарды басқаруды) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	развитию критического и креативного мышления													
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	Ped2209	Ped2209	Педагогика	Педагогика	5	БП Ж К	Б Д В К	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	МККА Т2319 ZhKU2 319 MKZh T2319	ІКРDP2 319 OPD231 9 TPUP23 19	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ТК	Б Д К В	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	OAFG 2210	AFGSh2 210	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП Ж К	Б Д В К	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	АКТ11 07	ИКТ1107	Ақпараттық - коммуникац иялық технология лар	Информационно - коммуникационн ые технологии	5	ЖБ П М К	О О Д О К	4	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	ZhZhP 2211	OVP221 1	Жалпы және жас психология сы	Общая и возрастная психология	6	БП Ж К	Б Д В К	3	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымш а құзыретт ер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	AK333 2 MN333 2 AUT33 32	KI3332 OM3332 PUP3332	Ақпараттың киберқауіпс іздігі Медиация негіздер Ауызша аударма тәжірибесі	Кибербезопаснос ть информации Основы медиации Практика устного перевода	5	КП ТК	П Д К В	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымш а құзыретт ер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	JSCT3 333 ShOP3 333 ZhAT3 333	YaCJS33 33 PKM333 3 PPP3333	JavaScript сценарийле р тілі Шығармаш ылық ойлау психология сы Жазбаша аударма тәжірибесі	Язык сценариев JavaScript Психология креативного мышления Практика письменного перевода	5	КП ТК	П Д К В	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымш а құзыретт ер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	PhpTV KA333 4 Psi333 4 IAT(TP)3334	PWPYаP hp3334 Psi3334 IPT(TP)3 334	Php тілінде веб- қосымшала рды әзірлеу Психосомат ика Инновациял ық аударма технология лары	Разработка web- приложений на языке Php Психосоматика Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	5	КП ТК	П Д К В	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						(теория және практика)														
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	AG22212	AG2212	Алгебра және геометрия	Алгебра и геометрия	6	БП Ж К	Б Д В К	3	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ТК	Б Д К В	2	диф. сын.	диф. зач.							60
ЖК ҚМ 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ІВВ2320 ІВВТК 2320	ІО2320 ТІО2320	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	Б Д К В	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	МТ2213	МА2213	Математикалық талдау	Математический анализ	5	БП Ж К	Б Д В К	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Физ2214	Физ2214	Физика	Физика	5	БП Ж К	Б Д В К	4	емт.	экз.	15	15	15	75	15	15	150

КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	ADKP 3224	ASDP32 24	Алгоритмде р, деректер құрылымы және программал ау	Алгоритмы, структуры данных и программирован ие	5	КП Ж К	П Д В К	4	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 2	MLDM 2215	MLDM2 215	Математика лық логика және дискретті математика	Математическая логика и дискретная математика	6	БП Ж К	Б Д В К	5	емт.	экз.	30	15	87	30	18	180
ЖК ҚМ 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 3	TZhTA 2216	TMVR2 216	Тәрбие жұмысыны ң теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	5	БП Ж К	Б Д В К	5	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
КҚ М 3	МП К3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	КАКZ h3225	AKKS32 25	Компьютер лік архитектура сы және компьютерл ік желілер	Архитектура компьютера и компьютерные сети	5	КП Ж К	П Д В К	6	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 2			Психология лық- педагогикал ық іс- тәжірибе	Психолого- педагогическая практика	5	БП Ж К	Б Д В К	4	диф. сын.	диф. зач.						150
КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	СТВ32 26	РҮаС32 26	С++ тілінде бағдарлама лау	Программирован ие на языке С++	8	КП Ж К	П Д В К	5	емт.	экз.	30	45	111	30	24	240

КҚ М 2	МП К2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	МОВР 3227	РРМО32 27	"Microsoft Office" бағдарлама лар пакеті	Пакет программ "Microsoft Office"	6	КП Ж К	П Д В К	5	емт.	экз.	15	45	72	30	18	180
КҚ М 2	МП К2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	ВВРН 3228	ООР322 8	Білім берудегі робототехн иканың негіздері	Основы образовательной робототехники	5	КП Ж К	П Д В К	6	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
ЖҚ ҚМ 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепроф ессиональ ных компетенц ий 3	AZhM B2217	BDIS221 7	а) Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	а) Базы данных в информационны х системах	5	БП Ж К	Б Д В К	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚ М 2	МП К2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2			Педагогика лық іс- тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП Ж К	Б Д В К	6	диф. сын.	диф .зач.						150
КҚ М 3	МП К3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	OZh23 21 KBK23 21	OS2321 PPO2321	а) Операциял ық жүйелер б) Қолданбалы бағдарлама лық қамтамасыз ету	а) Операционные системы б) Прикладное программное обеспечение	5	БП ТК	Б Д К В	6	емт.	экз.	15	30	75	15	15	150
КҚ М 3	МП К3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	OZhD KK222 2	RSBDO2 222	б) Oracle-да желілік деректер қорын құрастыру	б) Разработка сетевых баз данных в Oracle	6	БП Ж К	Б Д В К	7	емт.	экз.	30	30	72	30	18	180

КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	PBT23 23 STN23 23	YaPP232 3 OYaS23 23	a) Python бағдарлама лау тілі b) Swift тілінің негіздері	a) Язык программирован ия Python b) Основы языка Swift	8	БП ТК	Б Д К В	7	емт.	экз.	30		60	96	30	24	240
КҚ М 1	МП К1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	WB(PP HAD)3 229	WP(PPH AD)3229	Web- бағдарлама лау (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweave r)	Web- программирован ие (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver)	6	КП Ж К	П Д В К	7	емт.	экз.	30		30	72	30	18	180
КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4	IBESh A3335 ISCAK 3335	MRZI33 35 PMCUI3 335	a) Информати ка бойынша есептерді шешу әдістемесі б) Информати ка сабағында CLIL әдістемесін қолдану	a) Методика решения задач по информатике б) Применение методики CLIL на уроках информатики	6	КП ТК	П Д К В	7	КЖ	КР	30	30		72	30	18	180
КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4	KGA32 30	KGA323 0	Компьютер лік графика және анимация	Компьютерная графика и анимация	5	КП Ж К	П Д В К	7	емт.	экз.	15		30	75	15	15	150
КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4	ЮМА3 231	SMPI323 1	Информати каны оқытудың маманданд бырылған әдістемесі	Специализирова нная методика преподавания информатики	6	КП Ж К	П Д В К	7	емт.	экз.	15	30		87	30	18	180

КҚ М 4	МП К4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль профессио нальных компетенц ий 4			Дипломалд ы іс- тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП Ж К	П Д В К	8	диф. сын.	диф .зач.						450	
						Дипломдық жұмысты/ж обаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА /И А		8						186	30	24	240

Қосымша 2. 6B01502 - "Информатика пәнінің мұғалімі" білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредиттер саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Құқық негіздері	<p>Зерттелетін мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Зерттелетін мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен Биосфера ұғымы; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ-ны сыныптау, сипаттау және болжау; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.</p>		Алдыңғы білім деңгейі

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Зерттелетін мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Зерттелетін мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Зерттелетін мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық проек" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Зерттелетін мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Алдыңғы білім деңгейі
Негізгі пәндер циклі			
ЖОО компоненті			

Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары, принциптері, нысандары мен құралдары; тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; алынған білімді кәсіби қызметте қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні; балалар ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; дені сау бала ағзалары жүйесінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; Қалыптастырылатын құзыреттер: бала ағзасының құрылысы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу;	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: пән, міндеттері мен әдістері, жалпы және жас ерекшелік психологиясының негізгі теориялары, принциптері, мәселелері; психикалық процестер; жеке тұлға психикасының құрылымы мен ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы жас ерекшелік психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын пайдалана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру;	6	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Алгебра және геометрия	Зерттелетін сұрақтар: сызықтық алгебра, Аналитикалық геометрия ұғымдары мен әдістері; матрица-анықтауыштар; сызықтық теңдеулер жүйесі; векторлық Алгебра элементтері; жазықтықтағы және үш өлшемді кеңістіктегі Аналитикалық геометрия элементтері; Қалыптастырылатын құзыреттер: Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу дағдылары; элементар функциялардың туындыларын, күрделі функцияларды, тригонометриялық функцияларды табу дағдылары; функцияның туындысын қолдану білігін қалыптастыру;	6	Алдыңғы білім деңгейі

Физика	Зерттелетін сұрақтар: механика бөлімі; статистикалық физика және термодинамика; электродинамика; тербелістер мен толқындар физикасы; кванттық физика және атом ядросының физикасы; корпускулалық-толқындық дуализм; кванттық статистика және қатты дене физикасы элементтері. Қалыптастырылатын құзыреттер: практикалық міндеттерді шешу біліктерін қалыптастыру; эксперимент қою дағдылары; өлшеу жүргізу және өлшеу нәтижелерінің дәлдігін бағалау дағдылары.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Математикалық логика және дискретті математика	Зерттелетін сұрақтар: математикалық логикалық функциялар теориясының негізгі түсініктері; Алгоритмдер, графтар және кодтау теориялары; маңызды және маңызды емес айнымалылар; математикалық логика пәні; Қалыптастырылатын құзыреттер: дискретті математиканың бірқатар бөлімдері бойынша негізгі міндеттерді шешу дағдылары; Дискретті математика мен математикалық логиканың теориялық және қолданбалы есептерін шешу дағдылары; бекітуді дәлелдеу, объектілер мен ұғымдардың модельдерін құру білігі.	6	Математикалық талдау
Математикалық талдау	Зерттелетін сұрақтар: метрикалық кеңістіктер теориясының негізгі түсініктері; функция түсінігі; негізгі элементар функциялардың графигі; реттілік шегі; дифференциалдық есептеу; туынды көмегімен функцияларды зерттеу; интегралдық есептеу; бірнеше айнымалылардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: математика бойынша анықтамалық әдебиетті және деректер базасын пайдалана білу; шектерді, туындыларды, интегралдарды таба білу; қатарлар мен интегралдардың жинақталуын зерттеу дағдылары.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: мектепте тәрбие қызметін жүзеге асыру; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы, оның мазмұны мен әдістемесі; білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: тәрбиенің теориялық негіздері туралы түсінікті қалыптастыру; мектепте тәрбиеге әдістемелік басшылықты жүзеге асыра білу; тәрбиенің түрлі жүйелері мен теорияларын талдай білу; тәрбиенің заманауи технологияларын меңгеру.	5	Педагогика

Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық практика оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға; жалпы кәсіптік құзыреттер модулі пәндерін оқу кезінде алынған теориялық білімді белгілеуге және нығайтуға бағытталған 2.	5	Оқу іс-тәжірибе
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Зерттелетін сұрақтар: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативтік, интерактивтік, перцептивтік жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру;	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық практика білім беру саласында кәсіби шеберлік пен тәжірибе алу үшін білім алушының ұйым қызметіне тікелей қатысуы арқылы аудиториялық сабақтар, оқу практикалары кезінде алынған теориялық білімді бекітуге бағытталған.	5	Оқу іс-тәжірибе
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөз сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; қарсыластарды тиімді сендіре білу		Академиялық жазу негіздері

Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Зерттелетін сұрақтар: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативтік, интерактивтік, перцептивтік жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру;		Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан, креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жағдайы; Қалыптастырылатын құзыреттер: сыни және креативті ойлау тәсілдерін ажырата білу; креативті ойлау әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану;		Алдыңғы білім деңгейі
Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды Педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары;	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою;	5	Академиялық жазу негіздері

Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен ережелерін қолдану;	5	Алдыңғы білім деңгейі
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы білім беру саласында бастапқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды алуға, Педагог мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдарлауға бағытталған.	2	Алдыңғы білім деңгейі
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: теориялық-әдіснамалық негіздер, нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету, инклюзивті білім берудің шарттары, модельдері мен нысандары; инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; олардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу тәсілдерін меңгеру.	5	Педагогика
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік; инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында балаларды тьюторлық және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудегі тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ЕББ қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерінің кәсіби құзыреттіліктерін игеру.		Педагогика

Операциялық жүйелер	Оқытылатын мәселелер: ОЖ анықтамасы, мақсаты, құрамы, функциялары; жіктеу, жұмыс режимдері, ОЖ архитектурасы; орнату, конфигурациялау, ОЖ-мен жұмыс; заманауи ОЖ; жергілікті ресурстарды басқару.Қалыптастырылатын құзыреттер: жүйелік бағдарламалық қамтамасыз етуді іске асыру құралдарын құру және жұмыс істеу принциптері туралы білім; желілер жүйелері, ОЖ тағайындау; әртүрлі ОЖ басқаруымен жұмыс істеу дағдылары, ОЖ кіші жүйелерін бағдарламалық басқару тәсілдері.	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету	Зерттелетін мәселелер: қолданбалы бағдарламалық жасақтаманың жіктелуі, жалпы мақсаттағы бағдарламалық құралдар, Кәсіби бағдарламалық құралдар, жобалау мен жобалауға арналған қолданбалы бағдарламалар. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қызмет көрсету әдістерін білу; АКТ-ның мақсаты, түрлері, қолданбалы саланы талдау әдістері; салыстырмалы талдау және қолданбалы есептерді шешу, АЖ құру үшін АКТ таңдау; қазіргі заманғы АКТ-ны пайдалана отырып, қолданбалы есептерді шешу дағдылары.		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	Зерделенетін мәселелер: тұжырымдамалық жобалау; пәндік саланың ақпараттық-логикалық моделін әзірлеу; логикалық жобалау; деректердің корреляциялық моделінің "мәні-байланыс" схемасынан көшу; MS ACCESS-20xx қолдану; Қалыптастырылатын құзыреттер: деректер базасының құрылымын әзірлеу бойынша нақты міндеттерді қою және шешу білігі; пән саласының реляциялық моделін әзірлеу дағдыларын меңгеру, MS ACCESS ортасында іске асыру; пайдаланушы интерфейсін ұйымдастыру білігі.	6	Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау
Oracle-да желілік деректер қорын құрастыру	Оқытылатын мәселелер: негізгі ұғымдар мен анықтамалар; ДҚБЖ сыныптамасы; ДҚБЖ пайдаланушылардың санаттары; "мәні-байланыс" моделін пайдалана отырып, деректер базасын логикалық жобалау мысалы; деректерді анықтау тілі (DDL); Қалыптастырылатын құзыреттер: ДҚБЖ-ны пайдалана отырып деректерге қол жеткізу тетіктерін білу; тиісті CASE-құралдарды пайдалана отырып, деректер базасының логикалық модельдерін құра білу; ДҚБЖ-ны ДБ-ны физикалық құру үшін пайдалану дағдыларын меңгеру.		Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау

Python бағдарламалау тілі	Оқытылатын мәселелер: Python 3 - негізгі синтаксис, өзгермелі типтер; негізгі операторлар; Python 3-Тегі жолдармен жұмыс; Python 3 жолдарының функциялары, әдістері; тізімдер, түйіндер, Python 3 сөздігі; Қалыптастырылатын құзыреттер: жобаны жобалау сатысында жұмыстарды орындау, талаптарды анықтау, талдау, жобалау процесін құжаттау, аспаптық құралдарды және АЖ жобалау технологияларын пайдалану білігі;	8	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Swift тілінің негіздері	Оқытылатын мәселелер: Swift қосымшаларын әзірлеуге дайындық; Swift-тің негізгі мүмкіндіктері; Swift-тің негізгі құралдары; Swift-тің тривиалды емес мүмкіндіктері; қосымшаларды әзірлеу негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау дағдылары; Swift тілінде бағдарламалаудың практикалық тәжірибесін меңгеру; мобильді бағдарламалау саласында жаңа бағытты дамыту дағдылары.		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Бейіндік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау	Оқытылатын мәселелер: тиімді алгоритмдерді әзірлеу әдістері; деректер құрылымы туралы түсінік; құрылымдық бағдарламалау, Ақпарат; ақпаратты формальды анықтаудың болмауы; баған ұғымы; графтар теориясының негізгі міндеттері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Python, C, Java жоғары деңгейдегі тілді үйрену арқылы бағдарламалау есептерін шешуде заманауи компьютерлік техниканы тиімді пайдалану білігі; таңдалған тілде бағдарламалау білімдері мен дағдылары.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Microsoft Office Бағдарламалар пакеті	Оқытылатын мәселелер: MS Office құрылымы және компоненттердің мақсаты; Microsoft Office негізгі компоненттері; MS Office қосымша компоненттері; Microsoft Office көмекші қосымшалары; Microsoft Office құжаттарының негізгі түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) қолданбалы бағдарламалар пакетімен, сондай-ақ көмекші бағдарламалармен (Graph, Organization Chart, Equation Editor, WordArt және т.б.) жұмыс істеу дағдылары.	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

<p>Білім берудегі робототехниканың негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: робототехника және білім беру робототехникасы ұғымдарының мәні; мектепте робототехника негіздерін енгізу; робототехниканы оқыту процесінде қолданылатын оқыту әдістері; робототехниканы оқытудағы пәнаралық байланыстар. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік құрылғыларды пайдаланудың негізгі дағдылары мен іскерлігін дамыту; мектепте робототехника негіздерін енгізу дағдылары; робототехниканы оқыту әдістерін пайдалану дағдылары.</p>	<p>5</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>
<p>Компьютерлік архитектурасы және компьютерлік желілер</p>	<p>Зерттелетін сұрақтар: компьютердің функционалдық мүмкіндіктерін анықтайтын бағдарламалық құралдарды ұйымдастыру принциптері және олардың сипаттамалары; компьютерлік желілерді сауатты құру және қолдау; жергілікті желідегі желілік қосымшалардың жұмысы. Қалыптастырылатын құзыреттер: информатика және қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білім; бағдарламалық құралдар мен компьютерлік желілерді пайдалану дағдылары; деректер базасын құра және интернет ресурстарын пайдалана білу.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>C++ тілінде бағдарламалау</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: бағдарламалау тілдерінің жіктелуі, сипаттамасы; Бэкустың қалыпты формасы; синтаксистік диаграммалар; алфавит, синтаксис, бағдарламалау тілінің семантикасы; негізгі басқару құрылымдары мен операторлары; модульдік бағдарламалау; процедуралар мен функциялар. Қалыптастырылатын құзыреттер: C++ бағдарламалау тілінде ООР функционалдық мүмкіндіктері, жалпы құрылымы және механизмі туралы білім; практикалық әзірлеу тәжірибесі; бағдарламаларды жөндеу және тестілеу әдістерін білу.</p>	<p>8</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Web-бағдарламалау (PHP, Python, HTML, Adobe Dreamweaver)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: web-сайтты құру технологиялары; серверлік технологиялар; PHP; MySQL дерекқоры; клиент жағының технологиялары; сценарийлер және оқиғаны өңдеу; JavaScript. Қалыптастырылатын құзыреттер: АЖ ретінде web-сайт құрылымын жобалау технологияларын меңгеру; клиент пен сервер тарапынан бағдарламалау құралдарымен web-сайтты құру дағдылары; серверде web-сайтты орналастыру, қолдау және сүйемелдеу дағдылары; сайтты құрудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланудың практикалық дағдылары.</p>	<p>6</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>

Компьютерлік графика және анимация	Оқытылатын мәселелер: анимацияны құрудың негізгі принциптері; анимация түрлері; Microsoft PowerPoint бағдарламасында презентациялар, анимациялар жасау; 3D графикасы, Google SketchUp және Blender бағдарламаларына негізделген анимация. Қалыптастырылатын құзыреттер: интерактивті компьютерлік графика бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар; анимациялық графикалық файлдарды құру, компьютерлік монтаждау, 3d1 анимация, 3D объектілерді жобалау әдістерін игеру.	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Информатиканы оқытудың мамандандырылған әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: информатика және АКТ оқыту әдістемесі (балаларға арналған компьютерлік сауаттылық негіздері, оқыту мазмұны, оқыту тәсілдері). Қалыптастырылатын құзыреттер: курсты бағдарламалық қолдауды пайдалану және оның әдістемелік орындылығын бағалау дағдылары; әртүрлі жас тобындағы оқушылар үшін информатика бойынша сабақтарды ұйымдастыру дағдылары.	6	Педагогика
Дипломалды іс-тәжірибе	Диплом алды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған.	15	
Таңдау компоненті			
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Зерттелетін мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Медиация негіздер	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.		Алдыңғы білім деңгейі
Ауызша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Алдыңғы білім деңгейі

JavaScript сценарийлер тілі	Зерттелетін мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Жазбаша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Алдыңғы білім деңгейі
Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	Зерттелетін мәселелер: Php веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Php тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Php веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Php тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Психосоматика	Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті		Алдыңғы білім деңгейі

<p>Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципін. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-ізвестіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>		<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Информатика бойынша есептерді шешу әдістемесі</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: әр түрлі типтегі есептерді шешу әдістемесі; ақпараттық процестер желісі; ақпаратты ұсыну сызығы; Алгоритмдеу және бағдарламалау сызығы; Ақпараттық технологиялар желісі. Қалыптастырылатын құзыреттер: теориялық білімді практикада қолдану дағдылары; информатика бойынша міндеттерді шешудің негізгі әдістерін меңгеру (ақпарат санын өлшеу, дыбыстық ақпаратты кодтау және оның ақпараттық көлемін өлшеу, ақпаратты кодтау және декодтау білігі).</p>	<p>6</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Информатика сабағында CLIL әдістемесін қолдану</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: CLIL принциптері; информатика сабақтарында негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін CLIL әдістемесін қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: CLIL әдістемесі бойынша информатиканы оқытуда дағдыларды игеру; CLIL әдісін пайдаланудың мәнін түсіну; пәндік-интеграцияланған оқытуды іске асыруға ықпал ететін бағдарламалық құралдарды, әдістер мен тәсілдерді білу; тұжырымдамалық ойлау стилі дағдыларын меңгеру.</p>		<p>Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау++</p>
<p>Дипломдық жұмысты / жобаны жазу және қорғау</p>		<p>8</p>	